



PLAN DE MEJORAMIENTO ESPAÑOL AÑO: 2024
DOCENTE: EDWARD JAVIER ROJAS RAMIREZ
GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO

LA TORTUGA Y LA LIEBRE

Había una vez una liebre muy orgullosa, porque siempre decía que era la más veloz. Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga. -¡Miren la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa! -decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre. -Estoy segura de poder ganarte una carrera -le dijo. -¿A mí? -preguntó, asombrada, la liebre.

Pues sí, a ti. Pongamos nuestra meta en aquella piedra y veamos quién gana la carrera. La liebre, muy divertida, aceptó. Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Se señaló cuál iba a ser el camino y la llegada. Una vez estuvo listo, comenzó la carrera entre grandes aplausos. Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó hablando con otros animales. ¡Vaya si le sobraba el tiempo para ganarle! Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar. Cuando la tortuga pasó por su lado, la liebre aprovechó para burlarse de ella una vez más. Le dejó ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha. Varias veces repitió lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga siguió caminando sin detenerse. Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida. Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas, pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera. Aquel día fue muy triste para la liebre y aprendió una lección que no olvidaría jamás: No hay que burlarse jamás de los demás. También de esto debemos aprender que la pereza y el exceso de confianza pueden hacernos no alcanzar nuestros objetivos.

Responda Falso o Verdadero según corresponda:

- La liebre es un animal pequeño pero muy rápido. ()
- La tortuga es un animal lento y torpe porque tiene las patas muy cortas. ()
- En esta historia la tortuga gana una carrera a la liebre. ()
- La liebre de esta historia no ganó la carrera porque se equivocó de camino ()
- La tortuga ganó la carrera porque caminó y caminó sin detenerse. ()
- En estas historias siempre se aprende una lección. ()

NOTA: Entregar carpeta de escritos y cuaderno con todas las actividades realizadas en clase durante todo el periodo escolar.



EL MAGO ORGULLOSO

Era un mago de muy avanzada edad. Sus cabellos eran blancos como la espuma, y su rostro aparecía surcado con las profundas arrugas de más de un siglo de vida. Pero su mente continuaba siendo hábil y despierta y su cuerpo flexible como un lirio. Sometiéndose a toda suerte de disciplinas y austeridades, había obtenido un asombroso dominio sobre sus facultades y desarrollado portentosos poderes mentales. Pero, a pesar de ello, no había logrado debilitar su orgullo. La muerte no perdona a nadie, y cierto día, Yama, el Señor de la Muerte, envió a uno de sus ayudantes para que acompañara al mago a su reino. El mago, con su desarrollado poder adivinó las intenciones del ayudante de la muerte y realizó un acto de magia: realizó treinta y nueve formas idénticas a la suya. Cuando llegó el emisario de la muerte, contempló cuarenta cuerpos iguales y, siéndole imposible descubrir el cuerpo verdadero, no pudo apresar al astuto mago y llevárselo consigo. Fracasado el emisario de la muerte, regresó junto a Yama y le expuso lo acontecido. El poderoso Señor de la Muerte, se quedó pensativo durante unos instantes. Acercó sus labios al oído del ayudante y le dio algunas instrucciones. De nuevo, el mago, con su tercer ojo altamente desarrollado y perceptivo, intuyó que se aproximaba el ayudante. En unos instantes, reprodujo el truco al que ya había hecho anteriormente y copió treinta y nueve formas iguales a la suya. El emisario de la muerte se encontró con cuarenta formas iguales. Siguiendo las instrucciones de Yama, exclamó: --Muy bien, pero que muy bien. ¡Qué gran proeza! Y tras un breve silencio, agregó: --Pero, indudablemente, hay un pequeño fallo. Entonces el eremita, herido en su orgullo, se apresuró a preguntar: --¿Cuál? Y el emisario de la muerte pudo atrapar el cuerpo real del ermitaño y conducirlo sin demora a las tenebrosas esferas de la muerte.

Responda Falso o Verdadero según corresponda

- El mago era muy viejo pero su mente estaba muy despierta. ()
- Tenía el poder de hacer desaparecer cualquier cosa que quisiera. ()
- Cuando vino la muerte a buscarle desapareció sin dejar rastro. ()
- Cuando vino el emisario se copió en 39 imágenes como la suya. ()
- El emisario de la muerte no pudo saber nunca qué cuerpo era el real. ()
- El orgullo del viejo mago le delató finalmente. ()
- Al final el viejo mago consiguió escaparse en la oscuridad de la noche. ()
- Aunque parezca mentira esta historia es real y sucedió tal como se cuenta. ()

NOTA: Entregar carpeta de escritos y cuaderno con todas las actividades realizadas en clase durante todo el periodo escolar.



PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS AÑO: 2024
DOCENTE: EDWARD JAVIER ROJAS RAMIREZ
GRADO: DECIMO PERIODO: TERCERO

1. Translate and complete the questions and short answers:

1. _____ Sara a student? Yes, she _____.
2. _____ the car red? No, it _____.
3. _____ you and Lola sisters? Yes, We _____.
4. _____ I in the classroom? No, you _____.
5. _____ they happy? No, they _____.
6. _____ Jordi your friend? Yes, he _____.
7. _____ you thirteen? Yes, I _____.
8. _____ your mother here? No, she _____.
9. _____ you in class 2C? No, I _____.

2. Translate and complete the sentences with a possessive adjective:

MY-YOUR-HIS-HER-ITS-OUR-THEIR

1. You are students. _____ class is here.
2. It is a house. _____ rooms are green.
3. We are students. _____ teacher is Mrs. Lopez.
4. They are Gemma and Roberto. _____ dad is a teacher.
5. He is a friend. _____ name is Alex.
6. The woman's name is Joana. _____ cat's name is Bas.
7. I am Beatriz. _____ favorite color is blue.
8. She is a teacher. _____ name is Maria.



3. Translate and complete the email with the correct form of the verbs in brackets.

Use the present simple or the present continuous.

Dear Edward,

Thanks for your email. I (1) _____ (have) a really busy week! As you know, I (2) _____ (play) the guitar with a rock band at school every week. It's the school concert on Saturday, so we (3) _____ (practice) all the songs this week. Fortunately the teachers (4) _____ (give) us much homework this week, so that's good! I (5) _____ (do) about ten hours homework in a normal week. Please write again. I (6) _____ (not read) my emails every day, because Celine and Tim (7) _____ (use) the computer after school. But they (8) _____ (watch) TV at the moment, so now's my chance! Ok, time to go now. Mum (9) _____ (call) me for dinner and I'm hungry! Best wishes Thomas PS (10) _____ (you / want) to come to the concert? I can send you a ticket.

4. Make sentences in simple present with the follow verbs:

Spend, Read, Write, Speak, Dance, Sing, Eat, Drink,
Enjoy, Jump. Play, Sleep, Cry, Jump, Dream.

NOTA: Entregar carpeta de escritos y cuaderno con todas las actividades realizadas en clase durante todo el periodo escolar.



PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS AÑO: 2024
DOCENTE: EDWARD JAVIER ROJAS RAMIREZ
GRADO: ONCE PERIODO: TERCERO

For questions 1 to 5, read the text and mark one letter A, B or C on your notebook and translate.

Timmy is ten. He's short. He's got (1)_____ fair hair.
He likes playing video games but he (2) _____ spinach.
He can jump really high but he (3)_____ a bicycle.
Vicky is (4) _____. Last week, they (5)_____at the Cinema.

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1. A. long | B. short | C. thin |
| 2. A. isn't like | B. doesn't like | C. doesn't likes |
| 3. A. can't drive | B. can't rides | C. can't ride |
| 4. A. Timmy's babysitter | B. the babysitter of Tommy | C. Timmy's father |
| 5. A. were | B. was | C. be |

For questions 6 to 10, mark one letter A, B or C on your notebook and Translate.

6. Yesterday Marge _____ shopping
- A. went
B. goes
C. go
7. The kids didn't _____ the car
- A. wash
B. washed
C. washing
8. Last week Homer _____ television
- A. watch
B. was watched
C. watched
9. The girl _____ a delicious ice cream last Sunday
- A. eats
B. ate
C. was eat
10. Da Vinci didn't _____ comics, he painted a picture
- A. drawing
B. drew
C. draw



Translate and complete the conversation with the verbs. Put them in the present simple:

- Sarah: (1) _____ (you / like) your school?
- Dan: Yes, it's OK. We (2) _____ (do) a lot of sport.
- Sarah: (3) What _____ (you / play)?
- Dan: Football, and sometimes basketball. I usually (4) _____ (play) football at lunchtime with Tom and Jason.
- Sarah: Are they in your class?
- Dan: Yes, but we (5) _____ (not / work) in the same groups for science and maths. Tom is in a different science group and Jason (6) _____ (not / study) maths with Tom and me. He's in a special group because he's very good at maths.
- Sarah: Is Tom very good at science?
- Dan: No, he isn't! He (7) _____ (not / like) science. He (8) _____ (like) literature. Jason and I (9) _____ (help) him with his science homework sometimes.
- Sarah: (10) _____ (Tom / help) you with your homework?
- Dan: Yes, sometimes. I'm not good at literature or languages.

1. Translate and complete the conversations with the verbs in the box. Use the present simple.

ask -speak -have -not -understand -like

- Dad: How's school?
- Bea: Ok. We (1) _____ a new English teacher now. He's called Mr. Turner.
- Dad: (2) _____ you _____ him?
- Bea: Yes, he's nice.
- Dad: Oh good.
- Bea: He (3) _____ us lots of questions. Andrea isn't very happy.
- Dad: Why not?
- Bea: Because Mr. Turner (4) _____ quickly and she (5) _____ him.
- Dad: Oh dear, poor Andrea.

Do- want -go- read -not -watch

- Charlie: (6) _____ you _____ watch this DVD? It's very good.
- Eva: Thanks, but I (7) _____ films.
- Charlie: Oh. What (8) _____ you _____ in the evenings?
- Eva: My brother and I (9) _____ books and magazines.

NOTA: Entregar carpeta de escritos y cuaderno con todas las actividades realizadas en clase durante todo el periodo escolar.