

TALLER CASTELLANO – PERIODO I

GRADO 6º

1. Lee y realimenta tus conocimientos acerca de la comunicación y sus elementos.

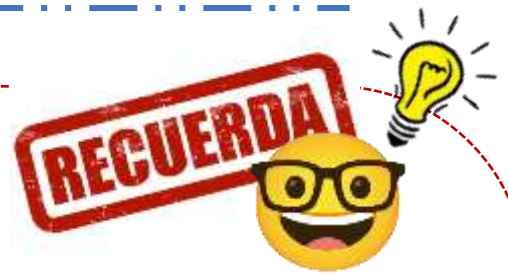
LA COMUNICACIÓN

La comunicación es un proceso de transmisión y recepción bidireccional de información, mensajes o ideas. Los elementos que intervienen en el proceso de comunicación son los siguientes:



¿Cuáles son los elementos de la comunicación?

- Emisor:** es la persona que elabora y trasmite el mensaje.
- Receptor:** La persona que recibe e interpreta la información.
- Mensaje:** Es el contenido de la información enviada.
- Código:** Sistema de signos que el emisor utiliza para codificar el mensaje. Es decir, el idioma, dibujos, señales, etc.
- Canal:** Elemento físico por el que el emisor transmite la información. Se denomina canal tanto al medio natural (aire, luz, agua) como al medio técnico empleado (teléfono, radio, televisión computador, objetos, etc.)
- Contexto:** Circunstancias temporales o espaciales que rodean el hecho comunicativo, es decir, el lugar o situación donde ocurren.
- Retroalimentación:** Es conocido también como información de retorno, es decir, la respuesta al emisor inicial.



TIPOS DE COMUNICACIÓN



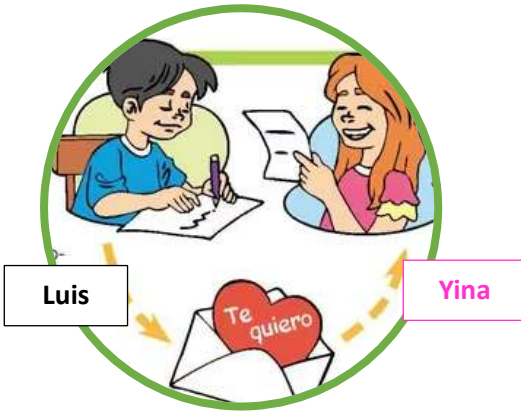
2. Con base en la información dada, une con diferentes colores la columna A con la columna B apropiadamente.

COLUMNA A

COLUMNA B

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Persona que interpreta el mensaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Receptor |
| Medio utilizado para enviar la información | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Contexto |
| Información enviada por el emisor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Retroalimentación |
| Lugar donde sucede la comunicación. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Emisor |
| Persona que envía el mensaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Canal |
| Forma utilizada para comunicarse. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Código |
| Lo que responde el receptor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mensaje |

3. Observa cada situación comunicativa, identifica los elementos en ella y clasifícalos apropiadamente.



EMISOR: _____ RECEPTOR: _____
 CÓDIGO: _____
 MENSAJE: _____
 CANAL: _____
 RETROALIMENTACIÓN: _____
 CONTEXTO: _____

EMISOR: _____ RECEPTOR: _____
 CÓDIGO: _____
 MENSAJE: _____
 CANAL: _____
 RETROALIMENTACIÓN: _____
 CONTEXTO: _____



4. Lee cada situación comunicativa, identifica los elementos y clasifícalos según corresponda.

- El profesor de matemáticas estaba llamando la atención de Joaquín porque golpeó a Manuel en la espalda.

EMISOR: _____ RECEPTOR: _____
 MENSAJE: _____
 CANAL: _____ CÓDIGO _____
 RETROALIMENTACIÓN: _____
 CONTEXTO: _____



- **La coordinadora hizo sonar el timbre y todos los estudiantes se fueron a su salón de clase.**

EMISOR: _____ RECEPTOR: _____

MENSAJE: _____

CANAL: _____ CÓDIGO _____

RETROALIMENTACIÓN: _____

CONTEXTO: _____

- **Mi papá estaba muy feliz durante la cena y me dijo: “Carlos, vamos a conocer el mar el próximo mes”**

EMISOR: _____ RECEPTOR: _____

MENSAJE: _____

CANAL: _____ CÓDIGO _____

RETROALIMENTACIÓN: _____

CONTEXTO: _____

- **Mi director de curso le escribió un correo a mis papás donde les exigía acercarse a la institución.**

EMISOR: _____ RECEPTOR: _____

MENSAJE: _____

CANAL: _____ CÓDIGO _____

RETROALIMENTACIÓN: _____

CONTEXTO: _____

5. Determina qué tipo de comunicación se manifiesta en los siguientes actos comunicativos: Escribe si es VERBAL (oral o escrita) o NO VERBAL (gestual o simbólico)

♥ A lo lejos se encuentra tu mejor amigo y te saluda con su mano. NO VERBAL – GESTUAL ✓

♥ El abuelo lee el periódico todos los días. _____

♥ Mi tía disfruta contar historias de terror en octubre. _____

♥ Cuando vas por la carretera y el semáforo cambia a rojo. _____

♥ Cuando vas a un restaurante siempre encuentras el siguiente aviso: _____



♥ Si estás en una calle y ves la siguiente señal: _____



♥ En el partido tras el sonido del arbitro los jugadores se fueron a la cancha. _____

6. Lee y realimenta tus conocimientos acerca de la comunicación asertiva.

¿Qué es la comunicación asertiva?

Comunicar con asertividad es tener equilibrio entre permitir que otros opinen y la agresividad o imposición de mis ideas sin importar las consecuencias. El asertividad consiste en defender una idea y darse a entender efectivamente sin ofender o irrespetar al otro, con el fin de entregar el mensaje de la mejor manera posible.

Dentro de las variables que ayudan a comunicarnos asertivamente están: el criterio, la madurez, la autoconfianza, la autoestima, el respeto por las opiniones de los otros, la objetividad, entre otros.

Para entender mejor el asertividad, la dividimos en tres factores principales:




7. Lee los enunciados y determina si es comunicación:

ASERTIVA



o NO ASERTIVA



Expresar tu mal humor sin agresividad		<input checked="" type="radio"/>
Digo todo lo que pasa por mi cabeza sin importar lo que pienses los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pienso en las palabras apropiadas sobre lo que quiero decir y busco el momento correcto para expresarlas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explico por qué estoy molesto y expreso mi rabia, aunque haga sentir mal a otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digo "no" sin herir al otro, exponiendo mi postura frente a determinado tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expreso mis puntos de vista y mis ideas sin tener en cuenta a los otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Defiendo mis derechos sin agredir a los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expreso mis ideas con convicción y certeza de mi postura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desafío a mi receptor con ideas poco claras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconozco otros puntos de vista y llego acuerdos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>