

**TALLER DE RECUPERACIÓN GRADO 6º  
SEGUNDO PERIODO  
LENGUA CASTELLANA - JORNADA TARDE**

**¡Pongamos en práctica lo aprendido!**

**Lea el siguiente texto y preste atención a las palabras en negrilla.**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

El siguiente taller tiene como fin fortalecer los saberes trabajados a lo largo del segundo periodo y prepararlo con el desarrollo consciente y responsable de este taller para evaluar sus conocimientos. Lea con atención la información que resume la teoría y póngala en práctica con los ejercicios y actividades planteadas.



**CATEGORÍAS GRAMATICALES**

**¿Qué son las categorías gramaticales?**

Imagina que las palabras son como los ladrillos de una casa. Cada ladrillo tiene una función específica para construir una pared sólida. De la misma manera, cada palabra en una oración tiene una función y se clasifica en una categoría gramatical.

**Las principales categorías gramaticales son:**

- **Sustantivos:** Son las palabras que nombran a personas, animales, cosas, lugares o ideas.



**Ejemplos:** niño, perro, casa, ciudad, amor.

El **tucán** es bello y colorido.

- **Adjetivos:** Describen a los sustantivos, indicando sus cualidades.
  - **Ejemplos:** alto, bonito, grande, inteligente, azul.

El tucán es **bello** y **colorido**.

- **Verbos:** Expresan acciones, estados o procesos.
  - **Ejemplos:** correr, cantar, ser, tener, estudiar.

El tucán **es** bello y colorido.

- **Pronombres:** Sustituyen a los sustantivos para evitar repeticiones.
  - **Ejemplos:** yo, tú, él, ella, nosotros, ellos.

- **Artículos:** Determinan a los sustantivos.
  - **Ejemplos:** el, la, los, las, un, una.

**El** tucán es bello y colorido.

- **Adverbios:** Modifican a verbos, adjetivos u otros adverbios, indicando cómo, cuándo, dónde o cuánto se realiza una acción.

- **Ejemplos:** rápidamente, ayer, aquí, mucho.

- **Preposiciones:** Relacionan palabras dentro de una oración.

- **Ejemplos:** a, de, en, con, para.

- **Conjunciones:** Unen palabras u oraciones.

- **Ejemplos:** y, pero, o, aunque, porque.

**LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA EN LA VIDA COTIDIANA**

La **lectura** es una actividad **fundamental** que nos acompaña **desde** la infancia hasta la adultez. Este hábito, tan **simple como** abrir un libro, encierra **un mundo de** posibilidades y beneficios. **Cuando nosotros leemos**, nuestro cerebro se activa de manera **sorprendente**, creando nuevas conexiones neuronales y estimulando nuestra imaginación.

Los **libros** son como puertas que se **abren hacia** otros mundos, otras culturas y otras formas de pensar. A través de **ellos**, podemos **conocer** personajes fascinantes, vivir aventuras emocionantes y aprender **sobre** temas **muy** diversos. Además, la lectura nos ayuda a mejorar nuestra comprensión del lenguaje, ampliar **el vocabulario** o el número de palabras que conocemos y **desarrollar** nuestra capacidad de expresión.



Un **buen** libro puede transportarnos a lugares lejanos, hacernos reír a carcajadas o llorar **desconsoladamente**. Es una compañía ideal en los momentos de soledad y un excelente recurso **para** aprender y crecer. **Por** eso, es **importante** fomentar la lectura **desde** temprana edad, **porque** de esta manera los niños y **las niñas** pueden desarrollar el gusto por los libros y los beneficios que estos aportan **siempre**.

Sin duda, la lectura es **una** de las **actividades más** enriquecedoras que podemos realizar. Así que, la próxima vez que tengas un momento libre, no dudes en sumergirte en buen libro. ¡Te aseguro que **nunca** te arrepentirás!

**Ejercicio 1:**

**Clasifica las palabras que en el texto se encuentran en negrilla según la categoría a la que corresponden. Ten presente la cantidad de palabras por clasificar en a tabla.**

ARTÍCULO	SUSTANTIVO	VERBO	ADJETIVO
1. <u>La</u>	1. <u>lectura</u>	1. <u>es</u>	1. <u>fundamental</u>
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____		
PRONOMBRE	PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN	ADVERBIO
1. <u>nosotros</u>	1. <u>por</u>	1. <u>y</u>	1. <u>nunca</u>
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
	3. _____	3. _____	3. _____
	4. _____		4. _____
	5. _____		5. _____
	6. _____		6. _____
			7. _____

## Ejercicio 2: Identifica las categorías gramaticales en las siguientes oraciones:

1. El gato grande trepó al árbol alto.

Artículos: \_\_\_\_\_

Sustantivos: \_\_\_\_\_

Adjetivos: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

2. Ana estudia mucho para el examen.

Sustantivos: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

Adverbio: \_\_\_\_\_

Preposición: \_\_\_\_\_

Artículo: \_\_\_\_\_

3. Ayer fuimos al parque y jugamos fútbol.

Adverbio: \_\_\_\_\_

Verbos: \_\_\_\_\_

Preposición: \_\_\_\_\_

Sustantivos: \_\_\_\_\_

Conjunción: \_\_\_\_\_

## Ejercicio 3: Completa las oraciones con la categoría gramatical indicada:

- **Sustantivo propio:**

\_\_\_\_\_ es una ciudad muy visitada. (Nombre de un lugar famoso)

- **Adjetivo superlativo:**

Este es el libro más \_\_\_\_\_ que he leído. (cualidad)

- **Verbo en futuro simple:**

Mañana \_\_\_\_\_ al parque. (acción)

- **Pronombre indefinido:**

\_\_\_\_\_ personas asistieron al concierto. (cantidad indeterminada)

- **Preposición de lugar:**

El libro está \_\_\_\_\_ la mesa. (ubicación)

El gato está escondido \_\_\_\_\_ de la cama. (ubicación)

- **Conjunción:**

Me gusta el chocolate \_\_\_\_\_ la vainilla. (unión)

- **Infinitivo con la preposición: "para":**

Voy a la tienda \_\_\_\_\_. (propósito)

- **Participio presente:**

La mujer \_\_\_\_\_ la comida. (acción en progreso)

## TEXTOS EXPOSITIVOS

Lea con atención el siguiente texto expositivo y resuelva las actividades planteadas con base en el mismo.

### PERROS Y GATOS COMO ANIMALES DOMÉSTICOS

Los perros y gatos son dos de los animales domésticos más comunes en todo el mundo. Se han convertido en compañeros inseparables para muchas personas, brindando amor, compañía y alegría. Además, tienen un papel importante en la salud y bienestar de los seres humanos. En este texto, exploraremos algunas de las razas más conocidas, su alimentación y los beneficios que aportan a nuestra salud.

Existen muchas razas diferentes de perros y gatos, cada una con características únicas. Entre los perros, algunas razas populares incluyen el **Labrador Retriever**, conocido por su inteligencia y amabilidad; el **Pastor Alemán**, famoso por su lealtad y capacidad de trabajo; y el **Bulldog Francés**, que destaca por su carácter juguetón y su tamaño pequeño.



En cuanto a los gatos, también hay una gran variedad de razas. El **Siamés** es conocido por su elegancia y ojos azules; el **Persa** por su pelaje largo y suave; y el **Maine Coon**, una de las razas más grandes, es popular por su carácter amigable y sociable.



La alimentación de perros y gatos es crucial para mantenerlos sanos y activos. Los perros necesitan una dieta equilibrada que incluya proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales. Es importante elegir alimentos de buena calidad y asegurarse de que contengan todos los nutrientes necesarios. Algunos alimentos comunes incluyen el pollo, arroz, y zanahorias.

Por otro lado, los gatos son carnívoros estrictos, lo que significa que necesitan una dieta alta en proteínas. El pescado, el pollo y el hígado son alimentos recomendados, además de alimentos comerciales que están especialmente formulados para satisfacer sus necesidades nutricionales.



Tener un perro o un gato como mascota no solo trae felicidad, sino que también tiene varios beneficios para la salud. Estudios han demostrado que las personas que tienen mascotas suelen tener menos estrés, niveles más bajos de presión arterial y un corazón más saludable. Además, los animales domésticos pueden ayudar a combatir la soledad y mejorar el estado de ánimo.

Perros y gatos son compañeros maravillosos que nos brindan amor incondicional y varios beneficios para la salud. Al entender más sobre sus razas, necesidades alimenticias y el impacto positivo que tienen en nuestras vidas, podemos asegurarnos de cuidar bien de ellos y disfrutar de todo lo que nos ofrecen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO SAN RAFAEL IED

DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581 de 11-08-1997 Bachillerato 2547 de 28-08-2002 Media: 08-0007 del 24-11-2008

DANE: 111001013170 NIT: 830.064.875-3

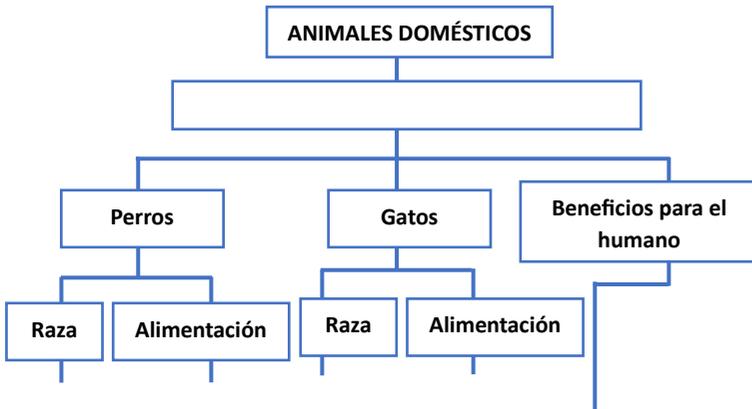


ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### Ejercicio 1. Mapa conceptual

Con base en texto presentado, crear un mapa conceptual que organice y resuma la información planteada, use como base el ejemplo dado o genere uno nuevo y con una estructura o forma diferente.



### Ejercicio 2: Comprensión de Lectura

2.1. Define en tus propias palabras lo que es un animal doméstico.

---

---

2.2. Menciona dos razas de perros y dos razas de gatos que se mencionan en el texto.

Perros:

---

---

Gatos:

---

---

2.3. ¿Qué tipo de alimentación necesitan los gatos según el texto?

---

---

2.4. Explica uno de los beneficios para la salud que proporciona tener una mascota y manifieste si está de acuerdo o no explicando el porqué.

---

---

---

### Ejercicio 3: Análisis y Reflexión

3.1. ¿Por qué crees que es importante conocer las razas y necesidades alimenticias de las mascotas? Explica con tus palabras.

---

---

---

3.2. ¿Cuál de los beneficios para la salud mencionados en el texto te parece más importante? ¿Por qué?

---

---

---

### Ejercicio 4: Actividad Creativa

4.1. Imagina que vas a adoptar un perro o un gato. Elige una raza, dibújalo y escribe un breve párrafo explicando por qué la elegiste, cómo la cuidarías y qué alimentos le darías.

---

---

---

---

### Ejercicio 5: Evaluación

Marca la opción correcta:

5.1. ¿Qué tipo de animal es el Maine Coon?

- a. Un perro
- b. Un gato
- c. Un pájaro

5.2. ¿Qué alimento es recomendado para los gatos?

- a. Zanahorias
- b. Arroz
- c. Pescado

5.3. Uno de los beneficios de tener mascotas es:

- a. Aumenta el estrés
- b. Mejora el estado de ánimo
- c. Causa problemas de salud

### Ejercicio 6: Reflexión Personal

Después de leer y trabajar en este taller, ¿qué piensas sobre la importancia de cuidar bien a los animales domésticos? ¿Qué cosas podrías hacer para ser un buen dueño de una mascota?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---