



EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES
PRIMER PERIODO ACADÉMICO
Material de Apoyo
Docente: Bernardo Matorell Batista

1. Desempeño

- Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad.
- Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.
- Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones

2. Estructuración de pensamiento

Somos responsables de nuestro planeta

En Colombia el agua es un recurso del que podemos disfrutar con relativa facilidad. Pero en algunos lugares del mundo son miles de personas que ante la escasez de agua potable recurren a consumir la orina de los camellos como medio para sobrevivir.

Se calcula que la falta de agua potable puede llegar a afectar a 2.800 millones de personas en el mundo.

El hombre transforma su mundo para su comodidad y bienestar, pero muchas empresas y países industrializados explotan sin ninguna responsabilidad todo el planeta.

Hoy estamos viviendo las consecuencias: cambio climático, lluvia ácida, contaminación, destrucción de bosques, deterioro del ambiente humano (basuras, contaminación acústica), destrucción de especies biológicas, agotamiento de los recursos no renovables (petróleo y minerales), agotamiento de las fuentes hídricas, etc.



El cambio climático

El cambio climático es un proceso que altera el clima. Para el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales – IDEAM, esto ocurre principalmente por la utilización de combustibles fósiles como el petróleo, el carbón y el gas natural, lo mismo que por las actividades humanas que generan residuos y gases responsables del efecto invernadero, como la industria, el transporte, la agricultura y la deforestación.

La actividad industrial, por ejemplo, mediante procesos físicos y químicos transforma las materias primas en productos necesarios para la vida. Pero durante estos procesos de transformación, el hombre produce contaminantes que se emiten a la atmósfera; se trata de gases de efecto invernadero como el dióxido de carbono, (CO₂), metano (CH₄), entre otros.

El efecto invernadero es un proceso natural que permite que la temperatura de nuestro planeta se mantenga en aproximadamente 30 grados centígrados para la conservación de la vida. Este proceso se logra porque la energía del sol atraviesa la atmósfera y calienta la Tierra.

Estos rayos de energía regresan nuevamente al espacio atravesando la capa de gases de efecto invernadero que están en la atmósfera. La capa de gases permite que algunos rayos se liberen al espacio y otros se queden en la superficie del planeta para calentarla; esto es lo que se llama el efecto invernadero que mantiene la temperatura de la Tierra apta para la vida.

Las actividades humanas industriales, la generación de residuos, la

utilización de elementos fósiles que mueven el transporte del mundo, generan gases de efecto invernadero que, al unirse con los existentes naturalmente, crean una capa más gruesa en la atmosfera.

Estos gases, al acumularse, no dejan que los rayos del sol regresen al espacio y como se quedan en la superficie de la Tierra, aumentan la temperatura del planeta, que es lo que se denomina calentamiento global o cambio climático.

Adaptado de: Alcandía de Bogotá: Educación para la ciudadanía y la convivencia

3. Aplicación

- a. ¿Crees que el hombre es el principal responsable de la Tierra? ¿Por qué?
- b. Menciona tres ejemplos que demuestren cómo depende el ser humano de la naturaleza.
- c. Reúnete con tus compañeros y realiza un dibujo donde ilustren los peligros que representa el abuso del hombre sobre el planeta.
- d. ¿Por qué ocurre el cambio climático?
- e. ¿Cómo crees que se manifiesta el cambio climático en tu región?