



EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES
PRIMER PERIODO ACADÉMICO
Material de Apoyo
Docente: Bernardo Matorell Batista

1. Desempeño

- Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad.
- Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.
- Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones

2. Estructuración de pensamiento

LA VIOLENCIA

el hombre es por naturaleza un ser social, que necesita inexorablemente de los demás. Que ningún ser humano podría sobrevivir más de algunos días o llegar a la vida adulta y a la vejez, sin el apoyo de las personas con las que interactúa cotidianamente. Los padres, hermanos y familiares, amigos y compañeros de trabajo, entre otros, o un desconocido quien en un momento de peligro brinda ayuda oportuna. Esta condición permite a los seres humanos no solo sobrevivir, sino vivir y convivir, aprender, trabajar y disfrutar de la existencia de forma segura.

La vida en sociedad también entraña de manera natural el conflicto, que nace de la defensa de los intereses particulares, de los desacuerdos, de la competencia. El conflicto mal manejado, pueden llevar a los individuos a reaccionar violentamente a través de agresiones verbales o físicas. También, a buscar dominar a los más débiles.

En ese sentido afirmaba Rousseau, pensador francés, que el hombre antes de vivir en comunidad se hallaba en estado salvaje y que en ese estado era amoral, porque carecía del sentido de lo bueno y de lo malo; lo cual no quería decir que fuera malo por naturaleza, sino que no había aprendido a diferenciarlos, pues, lo bueno y lo malo son conceptos que se aprenden en sociedad.

Tipos de violencia

La UNESCO distingue tres categorías de violencia:

1. La violencia auto inferida que hace referencia a comportamientos deliberados y agresivos dirigidos hacia la propia persona que puede culminar en el suicidio y los comportamientos autodestructivos donde la intención no es provocarse la muerte.

2. La violencia interpersonal que se define como un comportamiento violento entre personas sean estas conocidas o desconocidas. Este tipo de violencia puede ser clasificada de acuerdo a la edad y al sexo de la persona agredida. En ese sentido, se pueden mencionar el abuso infantil, la violencia en contra de la mujer, las amenazas y las actitudes de amedrentamiento vinculadas con actos de delincuencia común como el asalto y el homicidio

3. La violencia colectiva que está relacionada con comportamientos agresivos llevados a la práctica por grupos motivados por objetivos específicos de tipo político, social o económico. Es el caso de los fenómenos de discriminación y ataques directos en contra de los afroamericanos, la violencia que afecta a la población civil por el conflicto armado en Colombia, y los enfrentamientos desencadenados por los carteles de la droga.

Adaptado de: Alcandía de Bogotá: Educación para la ciudadanía y la convivencia

3. Aplicación

Completa las siguientes expresiones con las palabras que están en el recuadro:

violentamente	conceptos	social
defensa	sociedad	

- El hombre es por naturaleza un ser _____.
- La vida en _____ también entraña de manera natural el conflicto.
- El conflicto nace de la _____ de los intereses

particulares, de los desacuerdos, de la competencia y de la ambición.

- El conflicto mal manejado pueden llevar a los individuos a reaccionar _____ a través de agresiones verbales o físicas.
- Lo bueno y lo malo son _____ que se aprenden en sociedad.

2. Marca la respuesta correcta

- Una persona es amoral cuando
 - a. Puede juzgar si sus acciones son buenas o malas.
 - b. No puede juzgar si sus actos son buenos o malos.
 - c. Conoce los actos buenos y desconoce los actos malos.
- Los impulsos se refieren a:
 - a. Reacciones programadas por la razón.
 - b. La tendencia de la persona a actuar motivado por una necesidad o la falta de algo, que le está generando malestar a él o a otros.
 - c. Respuestas a las acciones que generan bienestar.

3. Revisa los conceptos presentados en este capítulo y completa la tabla escribiendo definición y ejemplos:

Violencia auto inferida	Violencia interpersonal	Violencia colectiva