



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

COLEGIO SAN RAFAEL IED

DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581 de 11-08-1997 Bachillerato 2547 de 28-08-2002 Media: 08-0007 del 24-11-2008

DANE: 111001013170 NIT: 830.064.875-3



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## TALLER DE RECUPERACIÓN GRADO 6° SEGUNDO PERIODO – RELIGIÓN JORNADA TARDE

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**A continuación, se presentan una serie de actividades que te ayudarán a poner en práctica lo aprendido sobre el desarrollo de la inteligencia. Realiza cada una de las actividades con atención y esfuerzo.**

### DESARROLLA TU INTELIGENCIA: ¡TU CEREBRO PUEDE CRECER!

En la actualidad, los científicos han descubierto que el cerebro humano tiene la capacidad de desarrollarse y fortalecerse, al igual que un músculo. Tradicionalmente, muchas personas han pensado que la inteligencia es algo fijo: creían que una persona nace siendo muy inteligente, promedio o menos inteligente, y que esto no cambia a lo largo de la vida. Sin embargo, investigaciones recientes han demostrado que el cerebro es dinámico y que su poder puede aumentar con la práctica y el aprendizaje.

#### El Cerebro: Un Músculo Especial

Imagina que comienzas a levantar pesas. Al principio, solo puedes levantar 5 kilos. Pero, si te mantienes constante en el ejercicio, con el tiempo podrías llegar a levantar 20 kilos. Esto sucede porque los músculos crecen y se fortalecen con la práctica. De la misma manera, el cerebro también puede crecer cuando lo ejercitas aprendiendo cosas nuevas. Si dejas de aprender y desafiar tu mente, el cerebro puede volverse menos eficiente, por eso es importante mantenerlo activo.

#### Las Neuronas: El Secreto de la Inteligencia

El cerebro está formado por millones de células nerviosas llamadas neuronas. Estas neuronas se conectan entre sí formando una red compleja que nos permite pensar, resolver problemas y aprender. Cuando aprendes algo nuevo, las conexiones entre estas neuronas se multiplican y se hacen más fuertes. Cuanto más desafíos enfrentes y más practiques, más se desarrollará tu cerebro. Actividades como aprender un nuevo idioma o resolver problemas matemáticos, que pueden parecer difíciles al principio, se vuelven más fáciles a medida que tu cerebro se fortalece.

#### Evidencia del Crecimiento del Cerebro

Los científicos han estudiado el cerebro de los animales para comprender mejor su desarrollo. Descubrieron que los animales que vivían en ambientes estimulantes,

con otros animales y juguetes, desarrollaban cerebros más grandes y fuertes en comparación con aquellos que vivían solos en jaulas. Estos animales más activos no solo eran más inteligentes, sino que sus cerebros eran un 10% más pesados debido a la cantidad de conexiones neuronales adicionales que habían formado. Esto demuestra que un entorno desafiante puede hacer que el cerebro crezca y se fortalezca.

### El Cerebro de los Bebés: Un Proceso de Crecimiento Constante

Otro ejemplo del crecimiento cerebral se observa en los bebés. Cuando nacen, no saben hablar ni comprender el lenguaje. Sin embargo, durante sus primeros años de vida, logran aprender a hablar y entender el idioma de sus padres. ¿Cómo lo hacen? Los bebés practican constantemente. Escuchan a las personas a su alrededor y, poco a poco, comienzan a intentar reproducir esos sonidos. Con el tiempo, pasan de balbucear "googoo" a formar palabras y luego frases completas. Este proceso muestra cómo el cerebro del bebé crece y se fortalece a través de la práctica.

### La Verdadera Diferencia Entre los "Inteligentes" y los "Tontos"

A veces, se considera que alguien es "tonto" si no puede resolver un problema matemático o leer rápidamente. Sin embargo, estas habilidades no son innatas; se aprenden con la práctica. Al igual que nadie nace sabiendo leer o resolver ecuaciones, todos pueden aprender estas habilidades con tiempo y esfuerzo. Cuanto más practiques, más fácil será aprender nuevas cosas, porque tu cerebro se habrá vuelto más fuerte.

### La Clave del Crecimiento Cerebral: ¡La Práctica!

Así como un atleta necesita entrenar para mejorar, tu cerebro también necesita ejercicio. Practicar habilidades intelectuales hace que tu cerebro se vuelva más fuerte y capaz de enfrentar nuevos desafíos. Sin embargo, muchas personas no logran desarrollar todo su potencial porque creen que no pueden hacerlo o porque les parece demasiado difícil. Es importante recordar que fortalecer el cerebro requiere esfuerzo, pero el resultado vale la pena. Cada vez que superas un desafío, tu cerebro se hace más fuerte y tú te vuelves más inteligente.

### EJERCICIO 1.

**Lee con atención el contenido de la lectura, luego, para cada párrafo del texto, escribe un breve resumen que concluya la idea principal de cada párrafo y a partir de**





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO SAN RAFAEL IED

DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581 de 11-08-1997 Bachillerato 2547 de 28-08-2002 Media: 08-0007 del 24-11-2008

DANE: 111001013170 NIT: 830.064.875-3



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

5. Según el texto, ¿qué sucede en el cerebro de un bebé cuando aprende a hablar?

- a) Las conexiones neuronales se debilitan.
- b) Las neuronas desaparecen.
- c) Las conexiones entre las neuronas aumentan.
- d) El cerebro se encoge.

6. ¿Qué se necesita, según el texto, para fortalecer el cerebro y hacerlo más inteligente?

- a) Dormir más horas.
- b) Leer solamente.
- c) Evitar cualquier tipo de ejercicio.
- d) Practicar y aprender nuevas habilidades.

**PREGUNTAS ABIERTAS**

7. Explica con tus propias palabras por qué el cerebro se compara con un músculo en el texto.

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Describe cómo el ambiente influye en el desarrollo del cerebro, según lo que leíste en el texto.

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Según el texto, ¿por qué no debemos considerar a alguien "tonto" si no puede resolver problemas matemáticos o leer rápidamente?

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Menciona dos maneras en las que puedes ejercitar tu cerebro en la vida diaria.

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**EJERCICIO DE ANÁLISIS**

11. Reflexiona sobre la frase "Úsalo o piérdelo" en relación con el cerebro. Escribe un párrafo de 4-5 oraciones explicando cómo aplicarías esta idea en tu vida diaria para mejorar tu aprendizaje.

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. El texto menciona que "algunas personas pierden la oportunidad de hacer crecer y fortalecer su cerebro porque piensan que no pueden hacerlo o que es demasiado difícil". ¿Qué opinas de esta afirmación? ¿Cómo podrías superar esta barrera en tus estudios?

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_