

ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO	SEGUNDO TRIMESTRE GRADO NOVENO	
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA J.M Y J.T	
DESEMPEÑO	Demuestra Respeto e interés por las normas básicas de etiqueta en la Red (Netiqueta), utilizando responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) realizando boletines informativos sobre la importancia de la innovación, la invención, la investigación y la experimentación en tecnología.	
TEMA	Tecnología en el mundo moderno	
DOCENTES	MARIELA DIMATE Tecnología e informática	Correo mardiji@yahoo.com
ACTIVIDAD	DESARROLLA LAS ACTIVIDADES QUE ENCUENTRAS EN LA GUIA A PARTIR DE LA HOJA DOS (2)	
INDICACIONES GENERALES:	<p>Utiliza el siguiente enlace y complementa la información de los temas.</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1353446-tecnologimedia.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg</p> <p>http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/40096/medio_ambiente.htm</p> <p>http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/969891/tecnologia_e_informatica.htm</p>	
EVALUACION Y VALORACIÓN:	Los estudiantes envían las actividades propuestas al correo del docente	

EJERCICIOS
TECNOLOGIA Y MEDIOAMBIENTE



1. Observa el siguiente video con el fin de que conozcan el impacto que ha tenido la tecnología sobre la naturaleza.

<https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg>



- a. Elabora una reflexión sobre el video.

- b. Escribe cómo la tecnología puede contribuir al mejoramiento ambiental
- c. Escribe cómo contribuyes al cuidado del medio ambiente desde tu cotidianidad.
- d. Elabora un afiche haciendo uso PowerPoint donde expongas los aspectos más relevantes relacionando tecnología y medio ambiente.

2. **SOPA DE LETRAS**

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/40096/medio_ambiente.htm

3. **CRUCIGRAMA**

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/969891/tecnologia_e_informatica.htm

Desarrollar el siguiente test.

[Tecnologimedio](#)

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1353446-tecnologimedio.html>

4. Observar las siguientes diapositivas y completar el siguiente texto.

- El medio _____ es todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona las circunstancias de la vida.
- Separar la basura en _____ e _____.
- Repara las _____. Una gota de agua por segundo son 30 litros de ____ al día.
- No contaminar los parques nacionales, _____, viviendas, etc.
- Cuando saques a tu perro lleva una _____ para sus desechos.



TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE UDIND..pptx

Presentación Microsoft PowerPoint 580.4 KB

[Descarga](#)

5. Después de observada la película, desarrollar la guía de trabajo.

Desarrollar las siguientes actividades de acuerdo con la película vista:

1. ¿Cuál era el título de la película? _____

2. ¿Cuáles son los personajes de la película?

3. ¿Cuál es el tema principal de la película?

4. Describe porque la tecnología produce contaminación

5. ¿Cuáles son los agentes más contaminantes en la ciudad? _____

6. ¿Hay alguna diferencia entre la película y la realidad que estamos viviendo?

7. ¿Cómo podemos convertir la tecnología en nuestra servidora en vez de nuestro amo?

8. ¿Cuáles han sido las ventajas y desventajas que ha tenido la influencia de la tecnología en el medio ambiente?

VENTAJAS	DESVENTAJAS

9. ¿Cómo se puede dar un buen uso de la tecnología sin afectar el medio ambiente, la educación, la convivencia y la salud?

10. ¿Qué enseñanza nos deja la película?

11. Complete la siguiente frase con las vocales que faltan y escriba su opinión:

"D_nd_ h_y_ _n_ _rb_l_ q_ _ pl_nt_r, pl_nt_l_t_. D_nd_ h_y_ _n_ _rr_r_ q_ _ _nm_nd_r, _nm_ _nd_l_ t_.

D_nd_ h_y_ _n_ _sf_ _rz_ q_ _ t_d_s_ _sq_ _v_n, h_zl_ t_.

S_ t_ _l_ q_ _ _p_rt_ l_ p_ _dr_ d_l_c_m_n_".

AYUDAS VISUALES DE APRENDIZAJE

Como su nombre indica, el aprendizaje visual se basa en la presentación visual de la información para ayudar a los estudiantes a captar nuevos conceptos, conectar ideas y practicar el pensamiento crítico.

Las presentaciones visuales pueden incluir:

- Mapas mentales
- Diapositivas de PowerPoint
- Diagramas
- Gráficos
- Mapas conceptuales
- Imágenes comentadas
- Comic
- Dibujos
- Esquemas
- Cuadros Sinópticos etc

MAPA DE IDEAS

El mapa mental es una herramienta de estudio que facilita el aprendizaje porque permite visualizar ideas en forma de esquemas; es decir, de un concepto se desprenden otros relacionados con el tema principal. Esta técnica fue desarrollada por el experto en educación inglés, Tony Buzan, con el objetivo de sintetizar la información a la mínima expresión posible. De esa manera se evita la redundancia y se jerarquizan y conectan las ideas clave.

CARACTERÍSTICAS DEL MAPA MENTAL

- El mapa debe estar formado por pocas palabras, de modo que debes sintetizar la información: utiliza únicamente ideas clave e imágenes.
- Inicia siempre desde el centro de la hoja: coloca ahí la idea central (objetivo) y remárcala.
- A partir de esa idea central, genera una lluvia de ideas que estén relacionadas con el tema.
- Para darle más importancia a unas ideas que a otras (priorizar), usa el sentido de las manecillas del reloj.
- Acomoda esas ideas alrededor de la idea central; evita amontonarlas, distribúyelas en todo el espacio.
- Relaciona la idea central con los subtemas mediante líneas.
- Remarca las ideas encerrándolas en círculos, subrayándolas, poniendo colores, imágenes, etcétera.
- Usa tu creatividad para diferenciar y hacer más clara la relación entre las ideas e incluso ilustrar el mapa mental.

1. ELABORA EL SIGUIENTE MAPA MENTAL, TE DEJO EL TEMA, LOS SUBTEMAS Y LA LLUVIA DE IDEAS DE CADA SUBTEMA

Alma Karina Romero Nieto

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS)

Es un conjunto de herramientas, tecnologías y programas creados con el fin de tratar, gestionar, administrar, distribuir, y compartir cualquier tipo de información a través de diferentes canales tecnológicos.

DEFINICIÓN DE LAS TICS Y ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Es un conjunto de herramientas, tecnologías y programas creados con el fin de tratar, gestionar, administrar, distribuir, y compartir cualquier tipo de información a través de diferentes canales tecnológicos.

EVOLUCIÓN DE LAS TICS HASTA NUESTROS DÍAS

Contribuyen en la mejora de la calidad y cantidad en el intercambio de información.

Tecnología: Conjunto de técnicas, conocimientos y procesos, en las diferentes ramas de la industria y los negocios.

Informática: Estudia las técnicas y procesos automatizados que actúan sobre la información y los datos.

Telecomunicaciones: Técnicas y procesos de la transmisión de la información.

Se establecen en 2 clases

tradicional: Vinculada a las tecnologías de la comunicación, cuyos pilares básicos son: la televisión, la radio y la telefonía convencional, como medios de comunicación más elementales y a través de los cuales inicialmente fluye la mayor cantidad de información; **moderna o actual:** Relativa a las tecnologías de la información, la cual actualmente ha evolucionado en mayor medida debido a la digitalización de los registros de contenidos

Impacto de las nuevas tecnologías en el ámbito social y cultural

- Educativo
- Sanitario
- Comunicación
- Ocio
- Administrativo

Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación

- Imprenta (1833)
- Código Morse (1843)
- Radio-fusión (1906)
- Televisión (1927)
- Primeros ordenadores (1947)
- Internet (1969)
- E-mail (1971)
- Módem (1979)
- 1er Servidor Web (1990)
- Wi-Fi (1999)
- Google (2000)

Futuros crecimiento y evolución que se esperan.

- Mejorar la calidad y velocidad de la comunicación instantánea. Más fiables y exactos que ayuden a las empresas en la toma de sus decisiones.
- Se producirá una fuerte integración y presencia todavía más intensa en los diferentes aspectos de nuestra economía, ciencia, cultura, sociedad en todos los ámbitos y sectores.
- Contribuir en la mejora de las herramientas tecnológicas.

2. Elabora una infografía de manera creativa, utilizando las formas de PowerPoint, según lo visto en clase con el tema anterior "TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y KLA COMUNICACIÓN"

Estos son ejemplos y modelos de infografías vistas en clase



